

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2020 ГОД

**(Открытый доклад заведующего Шумилиной Валентины Николаевны
в МБДОУ № 32 от 24.03.2021 г.)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан («Гнёздышко») функционирует с 17 мая 1978 года.

Адрес учреждения: 423820 г. Нижнекамск, проспект Химиков 110А,
Телефон 43-30-73, сайт: <http://edu.tatar.ru>

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации (муниципальная).

Учредитель: Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Учреждение является юридическим лицом, имеющее самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

У детского сада имеется свой сайт в глобальной сети Интернета. Сайт ДОУ составлен в соответствии с требованиями законодательства. Ответственными за работу сайта являются Нураева В.В., воспитатель Буланова Л.Р.. У каждого педагога также имеется свой альтернативный сайт, который просматривается с общего сайта детского сада.

Образовательную работу детский сад проводит на основе Лицензии,

Серия 16Л01 - № 0000062

№ 4432 от 27.09.2012 года,

приложения к Лицензии о программах дополнительного образования.

У дошкольной организации имеется Лицензия на медицинскую деятельность от 30 июля 2015 года ЛО-16-01-004329.

Детский сад расположен в типовом здании, проектной мощностью на 185 детей, общей площадью 3331,2 м², фактическое посещение на конец года – 173 ребенка. Детский сад пользуется спросом по ясельным группам. Группы 3-4 лет сейчас переполнены. Остальные дошкольные группы были не доукомплектованы.

Анализ материально-технической базы ДОУ

В ДОУ имеется:

- 10 групповых комнат, эстетично и современно оформленных, оснащенных современным оборудованием и развивающими игрушками в соответствии с возрастом детей. Каждая групповая комната состоит из игровой (в которой выделены уголки уединения, для занятий художественно – речевой, исследовательской, конструктивной деятельностью и т.п.), раздевалки, туалетной комнаты, спальни.
- Группа кратковременного пребывания (адаптационная группа), она же кабинет дополнительного образования, эстетично и современно оформлена, оснащена современным оборудованием и развивающими игрушками (дети там играют в шашки, шахматы, собирают роботов, занимаются с логопедом).
- физкультурно – спортивный комплекс, в который входят – физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием (со спортивными тренажерами для детей, 25 парами лыж, санками, ледянками, самокатами, велосипедами и т.д..), спортивная площадка, физкультурные уголки в группах;
- культурно – развлекательный комплекс – музыкальный зал, театральная студия, музыкальные уголки в группах, театральные центры, уголки ряженья в группах (В 2020 году муз. руководитель Хусаенова А.Р. участвовала в конкурсе муз. кабинетов, где заняла второе место по городу);
- медико – профилактический комплекс – медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, врачебный кабинет, оздоровительная группа для ЧБД с 1 года до 3 лет;
- психолога – педагогический комплекс – кабинет педагога-психолога, кабинет воспитателя по обучению татарскому и родному

языкам (куда ежегодно поступают пособия для реализации УМК, ими педагоги пользуются для создания этнокультурной среды в группах, изучению национально-регионального компонента),

- Кабинет ПДД – оснащен современным оборудованием и развивающими игрушками по правилам безопасности;
- Сенсорный кабинет - эстетично и современно оформлен, оснащен современным оборудованием и развивающими игрушками в соответствии с возрастом детей.
- кабинеты управления ДОУ: заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе, бухгалтерии, кабинет специалиста по кадрам и заместителя заведующего по административно-хозяйственной части;
- хозяйственный комплекс – пищеблок, складские помещения, кладовки для хранения хозяйственного и производственного инвентаря, прачечная, кастелянская, архив.

ДОУ оснащено техническими средствами обучения:

1. Магнитофоны _____ 6 шт;
2. Музикальный центр _____ 3 шт;
3. Компьютер_____ 1 шт.
4. Ноутбук _____ 11 шт.
5. Фотоаппарат _____ 1 шт;
6. Экран для проектора _____ 3 шт.
7. Мультимедиа проектор _____ 3 шт.
8. Ксерокс, копир, факс _____ 3 шт.
9. Мультимедийный планшет – 1 шт.
10. Интерактивная доска - 1 шт.

На территории детского сада расположено 10 прогулочных площадок, клумбы, зеленые уголки, газоны, спортивная площадка с современным спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, 2 площадки общественного пространства – возле уличного бассейна, возле горки.

Методический кабинет детского сада регулярно пополняется. МБДОУ регулярно получает подписные издания по дошкольному воспитанию, психологии и педагогике, а также по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья, познавательной деятельности, творческих игр, ознакомления с татарским языком, экспериментирования.

На улице имеется огород, лес, сад, дорожная разметка, площадка по обучению детей ПДД.

Итоговая таблица по РППС
(на основании листов самообследования групп)
в МБДОУ №32 на февраль 2021 года

№ п/п	Критерии	Средний балл
1.	Функциональный модуль игровая	
1.1.	Центр сенсомоторного развития	0,14/14%
1.2.	Центр творческих игр	0,6/57,3%
1.3.	Центр экспериментирования	0,32/30%
1.4.	Центр музыкальной деятельности	0,51/50%
1.5.	Центр здоровья	0,4/32%
1.6.	Центр познавательного развития	0,34/46%
1.7.	Центр конструирования	0,23/23%
1.8.	Центр художественно-эстетического развития	0,5/48%
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,38/37%

Предметно-пространственная развивающая среда группы и кабинетов за 2020 год методом самообследования определена педагогами на 37 %. Запланировано дальнейшее пополнение ППРС детского сада до уровня 60 % к началу 2021-2022 учебного года.

Медицинский блок представлен кабинетом приема воспитанников, и их родителей, процедурным кабинетом, изолятором, оздоровительным кабинетом. Все они оснащены и оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все оборудование находится в рабочем состоянии. В 2020 году на основании приказа МОиН РТ была приобретена вывеска с названием учреждения с использованием текста Брайля для слепых, оборудована площадка для собаки-поводыря.

Оборудование пищеблока соответствует современным требованиям: имеются электрические плиты, пароконвектомат, кипятильники, холодильники, морозильники, кондиционер и т.д.. Для пищеблока в 2020 году по предписанию Роспотребнадзора еще приобретены холодильник для кур, морозильник для мяса.

Прачечная имеет все необходимое для работы оборудование, в том числе производственные стиральные машины, гладильный каток, отпариватель для одежды.

В 2020 году на территории детского сада проведена замена игрового оборудования: игрушки из шин заменены на деревянные. Сейчас проводится работа по установке домофона на входных калитках. На 2021 год запланирована постройка кладовок на верандах.

В 2020 году на внебюджетные средства ДОУ были приобретены канцтовары на сумму 23470 руб..

В настоящее время учреждение имеет предписание Госпожнадзора об установке противопожарных дверей в складах подвала, от Роспотребнадзора предписания выполнены.

Анализ кадрового состава ДОУ

На сегодняшний день в детском саду работают 38 человек, без учета женщин, находящихся в декретных отпусках.

Анализ педагогического состава:

В 2020 году имелся дефицит кадров, имеется он и сейчас: 3 вакансии воспитателя, 4 вакансии младших воспитателей, 1 подсобный рабочий на пищеблок.

Образовательный уровень педагогов ДОУ:

Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование. Из них - высшее образование имеют – 14 педагогов, что составляет – 100 %.

У всех педагогов имеется специальное дошкольное образование. Среди педагогов наблюдается рост образовательного уровня.

Среднее число педагогов за год составило - 17 человек.

Общее количество педагогических работников – 14 (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (совместитель 0,5 ст.) 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 учитель-логопед (педагог-психолог).

Педагоги МБДОУ №32 – это молодые, грамотные специалисты с творческой направленностью, отличающиеся инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении как с детьми, так и со взрослыми.

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

Педагогический коллектив проанализирована по стажу и по возрасту:

По стажу		По возрасту	
До 3 лет	4 педагога	До 20 лет	-
От 3 до 5 лет	2 педагога	До 25 лет	-
От 5 до 10 лет		От 25 до 29 лет	1 человека
От 10 до 15 лет	3 педагога	От 30 до 34 года	4 человека
От 15 до 20 лет	3 педагога	От 35-до 39 лет	3 человек
		От 40 до 50 лет	4 человека
От 20 и более	2 педагогов	От 50 и более	2 человек

Средний возраст педагогов составляет 39 лет.

По категории:

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (28,6%); первую квалификационную категорию имеют 4 (28,6%) педагога, на СЗД аттестованы - 3 (21,4%) педагога, 3 (21,4%) воспитателя не аттестованы – молодые специалисты.

Категория	2017 год	2019 уч. год	2020 год
-----------	----------	--------------	----------

Высшая	3 (17,6%)	4 (21%)	4 (28,6%)
Первая	6 (35,3%)	2 (10,5%)	4 (28,6%)
СЗД	2 (11,7%)	2 (10,5%)	3 (21,4%)

Курсы повышения квалификации прошли:

2017 год	2019 год	2020 год
7(30%)	5 (26,3%)	2 (14%)

В 2020 г. прошли курсы повышения квалификации 2 педагога, в 2021 учебном году курсы повышения квалификации планирует пройти 1 педагог.

Детский сад на момент проведения отчета укомплектован обслуживающим персоналом на 74,2 %.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В детском саду одной из основных задач ставится профилактико-оздоровительная работа с воспитанниками.

Процесс воспитания и обучения детей в детском саду педагоги ведут в тесном взаимодействии с медицинским работником. Основной задачей медицинского персонала является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости. Поэтому первостепенной задачей является задача охраны жизни и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурный и музыкальный залы, процедурный и оздоровительный кабинеты, изолятор, для детей с 1 года до 3 лет создана оздоровительная группа с задачами профилактической работы для часто болеющих детей.

В течение года в саду проводятся витаминотерапия, фитотерапия, гимнастики зрительные, дыхательные, бодрящие, и другие мероприятия по программе «Здоровые дети – здоровое поколение» (для всех детей детского сада).

В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Воздушно-

контрастное закаливание (1-3 лет), йодно–солевое закаливание (3-7 лет), ходьба по ребристой доске и массажным дорожкам.

Особое внимание в ДОУ уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Для этих детей закаливание проводится в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Организация ежедневных прогулок, подвижных игр, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, игры в сухом бассейне, пускание мыльных пузырей, физкультурные занятия на прогулке также играют большую роль в оздоровлении детей. Параллельно с закаливанием в ДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры. В оздоровительной группе проводится массаж грудной клетки, моменты релаксации.

Администрации ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация.

С февраля 2015 г. родители дошкольного учреждения сами принимают активное участие в дегустации блюд, т.е. любой родитель может оценить качество готовых блюд для детей и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции».

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

- Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность;
- Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.
- Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах.

По плану сотрудники проходят медосмотры и диспансеризацию.

Проанализирую заболеваемость детей за 2020 г.:

Основные медицинские показатели за последние годы

п/п	Показатель	2017 год	2018 год (на ремонте)	2019 год	2020 год
1.	Списочный состав	153	-	190	173

	воспитанников				
2.	Пропуски по болезни 1-м ребенком	2,8	-	4,1	9,6
3.	Индекс здоровья	35,1%	-	33,2%	19,4 %
4.	Группы здоровья				
	I	40	-	71	61
	II	157	-	112	104
	III	8	-	6	4
	IV	1	-	1	1
5.	Адаптация (тяжелой степени)	5 дт/8%	-	6 дт/14%	3 реб./8,8%

Таким образом, как видно на слайде, в этом направлении деятельности резко понизились результаты.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ

Педагоги ДОУ работают по общеобразовательной программе детского сада с опорой на примерную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Комаровой Т.Ю., в вариативной части программы используются: «Региональная программа дошкольного образования», разработанная под руководством кандидата педагогических наук доцента Р.К. Шаеховой, учебно-методические пособия под руководством З.М.Зариповой, программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Ладушки» Санкт-Петербургских авторов И.Новоскольцевой, И. Каплуновой, «Топ – хлоп малыши» А.Бурениной, диагностический инструментарий для оценки уровня готовности детей к школе «Центра психолога - медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны.

Воспитание и обучение детей в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке в 8 группах, в двух группах- на татарском языке. Начиная с 4-летнего возраста, дошкольники изучают татарский язык.

Обучение проводится	2017 год	2019 год	2020 год
На русском языке	132	158	147
На татарском языке	21	32	26
Всего детей ДОУ	153	190	173

Количество детей, обучающихся на татарском языке остается примерно одинаковым.

Для определения уровня развития детей 2 раза в год проводится педагогическая диагностика по всем основным направлениям.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми материал по всем образовательным областям усвоен неодинаково.

Всего в мае 2020 г. обследовано 190 воспитанников .

Из них имеют:

Хороший уровень: 38 ч. – 20%;

Средний уровень: 134ч. – 71 %.

Низкий уровень: 18ч. – 9 %

По результатам сводного анализа, можно определить рейтинговый порядок знаний детей по образовательным областям: наиболее полны такие образовательные области, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Несколько ниже показатели развития интегративного качества «Речевое развитие».

Итоги мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Для более качественной педагогической работы педагогам требуется применять выбор более эффективных форм и методов организации различных видов деятельности с детьми в усвоения программного материала.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников в мае 2020 года

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	14	60,8	7		7	30,5
Предпосылки к учебной деятельности	16	69,5	6	30,4	15	65,2
Пространственные представления	21	91,3			3	0,1
Мыслительная деятельность	17	74	5	21,5	4	14,3
*средний показатель сформированности предпосылок	25	89	3	11	0	0
Всего 23 ребенка						

Анализ данной таблицы показывает, что дети, имеющие низкий уровень подготовленности к школе, нуждаются в специализированной помощи специалистов, которую детский сад общеразвивающего вида дать не может, а дополнительную помочь родители отказались дать своевременно.

Результаты психологического обследования высших психических функций готовности к школе (май, 2020 г.)

	Зрительная мотор координация		Математические представления		Мысли-тельные процессы		Звук анализ, синтез, фонет. восприятие		Саморегуляция		Внимание		Итого	Уровень
Гр №7	2,5	ср	3,6	выш.ср	1,7	низ	2,1	ср	0,6	низ	1,5	низ	2,4	ср

Таким образом, низкие показатели выявлены у выпускников детского сада по саморегуляции и вниманию. Но для того, чтобы предотвратить в дальнейшем неправильное формирование у воспитанников этих функций, хочется, чтобы все родители и педагоги детского сада, особенно группы № 5, воспитатель Прокофьева С.Р., работали над развитием внимания и саморегуляции уже сейчас.

В 2020 году дошкольное учреждение работало в инновационном режиме и используя компьютерные технологии. Педагоги разрабатывали, согласно возраста, рабочие программы, проекты, планы, презентации, дидактические пособия, начали внедрять робототехнику и материалы для исследовательско-экспериментальной деятельности, в том числе STEM-педагогики и робототехники. В учреждении применяли вариативные формы работы, такие как группа по предшкольной подготовке, адаптационная группа, дополнительные образовательные услуги, оздоровительная группа.

В ДОУ разработана Программа оздоровления детей «Здоровые дети - здоровое поколение» на 2020-2025 год, в которой показана взаимосвязь не только педагогов всех категорий, специалистов, интеграция образовательных областей, но и взаимодействие с родителями воспитанников. В программе имеет место использование современных здоровьесберегающих технологий. Программа имеет рецензию. Используется она во всех группах детского сада.

Педагоги делились своим опытом работы на региональных, городских семинарах, участвовали сами и вместе с детьми в Международных, Всероссийских, городских конкурсах. Вот наши победители 2020 года:

- Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Челны собирают друзей», Диплом Лауреата 1 степени, **Хусаенова А.Р.**;
- Международный вокальный конкурс педагогов «BRAVO CANTANTE!», Диплом Лауреата 1 степени, **Хусаенова А.Р.**;
- Всероссийский творческий конкурс проектов «Калейдоскоп ярких впечатлений», Диплом 1 место, **Лапина С.Б.**;
- Городской смотр-конкурс «Создание условий для детской музыкальной деятельности», Диплом 2 степени, **Хусаенова А.Р.**;

Дети:

- Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина», Диплом 1 место, Петров Георгий, 10 группа, воспитатель **Буланова Л.Р.**,
- Всероссийский творческий конкурс проектов «Калейдоскоп ярких впечатлений», Диплом 1 место, Дерябкин Тимофей, 1 группа, воспитатель **Лапина С.Б.**,
- Всероссийский творческий конкурс проектов «Калейдоскоп ярких впечатлений», Диплом 1 место, Максимов Захар; 1 группа, воспитатель **Лапина С.Б.**,
- Всероссийский творческий конкурс проектов «Калейдоскоп ярких впечатлений», Диплом 1 место, Федосеев Кирилл; 1 группа, воспитатель **Лапина С.Б.**,
- Международный фестиваль –конкурс талантов «Талант и успех», Диплом Лауреата 2 степени, Кондрышева Полина, 2 группа, **Шумилина В.Н.**.

Активную работу коллектив детского сада проводил по реализации экологического направления, работая в международной программе «Эко-школа-зеленый флаг», по мусору с компанией РИГЛИ. По результатам работы детскому саду выли вручены дипломы, Зеленый флаг №4, была подарена швейная машинка.

К сожалению, анализ показывает, что участие педагогов на городских, региональных и республиканских конкурсах не достаточное - не все педагоги работают в данном направлении, а также мало обучаются и распространяют свой опыт работы на методических объединениях, семинарах города и республики, поэтому развитие их компетенций не повышается.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в 2020 году оказывались по желанию родителей по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное – оздоровительная группа «Малыши-крепыши»;
- художественно-эстетическое – «Звонкие голоса», «Волшебные краски», ритмопластика;

Посещают дополнительные услуги 137 детей (это 79 % от общего количества детей ДОУ).

Прошу педагогов дополнительного образования в апреле месяце провести отчетные занятия с показом их видео для родителей.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

		2020
1	Групп	10
2	Количество детей	173

3	Количество семей многодетных	24
4	Дети из малообеспеченных семей	0
5	Дети из семей СОП	0
6	Количество неблагополучных семей.	2
7	Количество семей беженцев	0
8	Количество семей переселенцев	0
9	Количество детей из группы «риска»	3
10	Количество сирот	0
11	Количество детей опекаемых	0
12	Проживает с одной матерью	87
13	Проживает с одним отцом	0
14	Количество детей, где не работают оба родителя	0
15	Дети - инвалиды	2

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход.

В ДОУ систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Тем не менее, не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ.

Социальная активность детского сада

В течение года коллектив работал в тесном контакте: с ЦДиК (консультирование, диагностирование), школами №№13,15, детской библиотекой №6, Нижнекамским педагогическим колледжем, институтом экономики управления и права. Но пандемия внесла свои корректизы, и мы учились работать дистанционно. Проводили совещания и собрания в режиме ZOOM-конференции, он-лайн. Считаю, что работа по микрорайону и с заинтересованными организациями должна быть активизирована.

Финансовая деятельность

Учреждением оплачивались расходы за коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, приобретение имущества. Таким образом, расходы организации за 2020 год составили:

Наименование показателей	Фактически в тыс. руб.
Расходы организации – всего	33 131,10
в том числе: оплата труда	12 911,30
из нее: педагогического персонала	6 127,59
начисления на оплату прочего персонала	6 783, 21
питание	3 480,60
услуги связи	32,1
транспортные услуги	0
коммунальные услуги	1 938,80
арендная плата за пользование имуществом	0
услуги по содержанию имущества	198,60
прочие затраты	97,50
налоги	687,50
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов и ТМЦ	976,88

Перспективы развития ДОУ

Программа развития на 2020-2025 годы принятая в 2020 году, призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none">• ввести в работу с детьми эффективные технологии (здравьесохраняющие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);• совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;• расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;• расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;• осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов,

	участие в управлении ДОУ и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Таким образом, основными задачами на 2021 год должны стать:

1. Образовательно-профилактическая работа с воспитанниками для реализации физкультурно-оздоровительного направления ДОУ.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды для создания пространства детской реализации воспитанников не менее чем до 60 %.
3. Доукомплектование коллектива педагогами и обслуживающим персоналом.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов путем повышения квалификации, курсовой подготовки, получения высшего образования, участия в методических объединениях и профессиональных конкурсах.